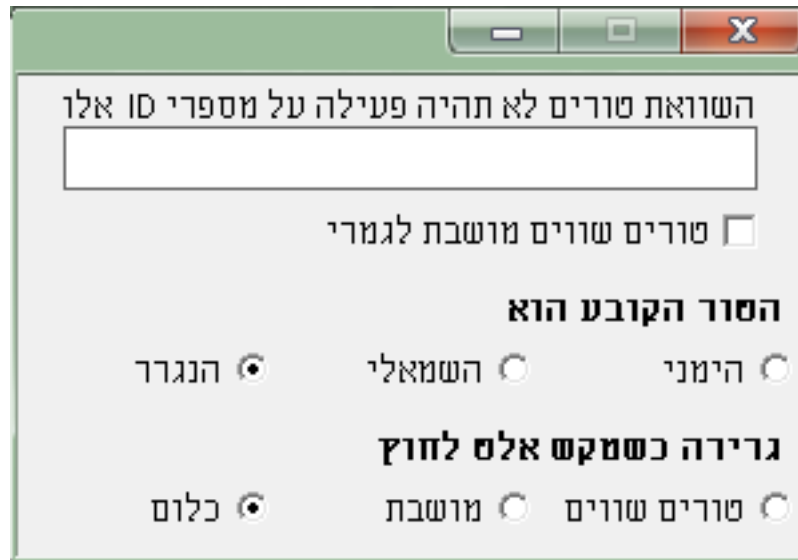


סקריפט השוואת טורים



סקריפט זה הוא כלי עזר לעימוד רב טקסט, כאשר יש מסגרת של טקסט אחד, שעשויה משני טורים, נראית כשתי מסגרות. (לא מדובר כאן על מסגרת אחת רגילה שלטקסט יש תכונת טורים). מדובר בשני טורים שעשויים משתי מסגרות שהם אחת. או בטורים של טקסט אחד שמקיף טקסט אחר, כגון הפירוש מנחת חינוך מקיף את ספר החינוך משני הצדדים. (שזה שני טורים למסגרת אחת). בלי הסקריפט הזה, צריך למתוח את המסגרת השניה כמו שנמתחה הראשונה. כאן בא הסקריפט הזה ומקל על העבודה. מותחים רק טור אחד, והטור השני מקבל את השינוי שנעשה בנמתח. הסקריפט יודע לזהות רק את הטורים שהם אותו זרם, ולכן אם יש לך עימוד של שני עמודים בדף אחד, השינוי יתבצע רק באותו העמוד, מכיון שהם אותו זרם, ובעמוד השני זה זרם אחר.

התקנת הסקריפט

1. מעתיקים את הסקריפט לתיקיית תג, או לתיקיית העבודה.
2. את שם הסקריפט מוסיפים כפלאגין לרב טקסט. עושים זאת בחלון 'עיצוב דף' לוחצים 'פלאג-אינס', ומוסיפים את שם הסקריפט TS.LIB בחלק של פלגינים של 'הדפסה'.

הסקריפט יעשה את הפעולה הזאת על כל מסגרת שיש לה שני טורים.

אם רוצים להגביל את פעולת הסקריפט, צריך להריץ את הסקריפט כך:
 RUN FILE "TS.Lib" ואז תיפתח תיבת שיחה שרואים למעלה.
 תיבת שיחה זו יכולה להישאר פתוחה.

'הגבל לפי מספר ID' משמעותו שהסקריפט לא יעבוד רק על המספר שרשום כאן, ועל מסגרות אחרות לא יעשה את הפעולה.

אם לא תכתוב כלום, אז יעבוד על כל מסגרת של שני טורים.
 הגבלה זו עובדת רק אם תיבת השיחה פתוחה.

'השוואת הטורים מושבת' אם מסומנת האפשרות הזאת, אז הסקריפט לא יפעל, עד שתסיר את ההשבתה.

עדכון כסלו תשפ"ב

בתיבת שיחה הנ"ל נוספו שתי אפשרויות חדשות.

1. ברירת מחדל איזה טור שנגרר, הטור שכגדו יושווה לו. אפשר לקבוע שהטור הימני הוא הקובע, ולכן רק אם תגרור את הטור הימני הטור השמאלי יושפע ממנו. (וכן להיפך).
אפשר להגדיר משתנה חיצוני גלובלי בשם `ts_tur_kovea` אם ערכו 1 אז הטור הימני קובע, אם ערכו 2 אז הטור השמאלי קובע.

2. ברירת מחדל גרירת המסגרת לא מושפעת מהאם האלט לחוץ, תמיד השוואת טורים עובד.
אפשר להגביל שרק אם האלט לחוץ שיושוו הטורים. או רק אם האלט לא לחוץ יושוו הטורים.
אפשר להגדיר משתנה חיצוני גלובלי בשם `ts_alt_down` אם ערכו 1 אז רק כשאלט לחוץ הטורים יושוו, אם ערכו 2 אז רק כשהאלט לא לחוץ הטורים יושוו.

רעיונות יתקבלו בברכה.